



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»**

Утверждаю

Директор «МАОУ СШ № 102»

С.А.Горохов

« 31 »  2016 года

Рабочая программа по предмету

«Обществознание»

(базовый уровень)

(10а класс)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 2

Количество часов в год - 68

Автор-составитель программы:

Никитина Елена Николаевна,

учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. Данный курс представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, экономическая сфера, социальные отношения, политика и право. Все означенные содержательные линии взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Цель курса: расширить и углубить познания старшеклассников об экономике, политике и праве, способствовать социализации выпускников в современном мире.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **задач**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: работа с таблицей и словарём, устный и письменный опросы, написание эссе, работа с документами тестирование, обобщающие уроки, проектная деятельность.

Календарно-тематическое планирование составлено исходя из применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей три типа занятий: учебная лекция (при изучении новой темы), комбинированное занятие (самостоятельное изучение новой темы) и повторительно-обобщающие уроки в форме лабораторных занятий по отработке заданий из индивидуально-ориентированных учебных планов учащихся.

Формы контроля:

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- тестирование
- написание эссе;
- составление презентаций.

Предполагается проведение за год 5 контрольных тестов по темам: «Общество», «Общество и человек», «Экономика», «Социальная структура общества», «Социальная сфера»; контрольная работа (эссе) на тему «Участие граждан в политической жизни страны»; семинар по теме «Духовная культура общества и граждан» и диспут на тему «Социальные нормы и отклоняющееся поведение».

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения обществознания ученик должен
знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание.

Тема 1. Общество(4ч)

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей
Общество и природа
Общество и культура. Науки об обществе
Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек. (11ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания.. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Тема 3. Духовная культура. (8ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4 Экономическая сфера(5ч).

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (16ч).

Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Тема 6. Политическая сфера (11ч).

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

Тема 7. Право(13ч).

Право как особая система норм. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию -10 класс
Программа по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. (базовый уровень)

Учебник: «Обществознание 10 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, - Москва «Просвещение» 2009

2 часа в неделю, 68 учебных часов в год

№ ур ока	Раздел, тема	Колич ество Часов на тему	Тема урока	Параг раф, пункт	Тип урока	Учебно - материа льное обеспеч ение	Демон страци я, оборуд ование	Д/З	Дата прове дени я урока
1.	ОБЩЕ СТВО	4	Что такое общество	§1	Урок изучения нового материала	учебни к		§1	
2.			Что такое общество	§1	Комбинирова нный урок	учебни к		§1	
3.			Общество как сложная динамическая система	§2	Комбинирова нный урок	учебни к		§2	
4.			Контрольный урок по теме «Общество»		Урок проверки уровня усвоения учебного материала	тесты			2 недел я сентя бря
5.	ЧЕЛОВ ЕК	11	Природа человека	§3	Урок изучения нового материала	учебни к		§3	
6.			Природа человека	§3	Комбинирова нный урок	учебни к		§3	
7.			Человек как духовное существо	§4	Урок изучения нового материала	учебни к		§4	
8.			Человек как духовное существо	§4	Комбинирова нный урок	учебни к		§4	
9.			Деятельность-способ	§5	Урок изучения	учебни к		§5	

			существования людей		нового материала				
10.			Деятельность- способ существования людей	§5	Комбинирова нный урок	учебни к		§5	
11.			Познание и знание	§6	Урок изучения нового материала	учебни к		§6	
12.			Познание и знание	§6	Комбинирова нный урок	учебни к		§6	
13.			Человек в системе социальных связей	§7	Урок изучения нового материала	учебни к		§7	
14.			Человек в системе социальных связей	§7	Комбинирова нный урок	учебни к		§7	
15.			Контрольный урок по теме «Общество и человек»		Урок проверки уровня усвоения учебного материала	тесты			3 недел я октяб ря
16.	ДУХОВ НАЯ КУЛЬТ УРА	8	Культура и духовная жизнь общества	§8	Урок изучения нового материала	учебни к		§8	
17.			Культура и духовная жизнь общества	§8	Урок изучения нового материала	учебни к		§8	
18.			Наука и образование	§9	Урок изучения нового материала	учебни к		§9	
19.			Наука и образование	§9	Комбинирова нный урок	учебни к		§9	
20.			Мораль. Религия.	§10	Урок изучения нового материала	учебни к		§10	
21.			Мораль. Религия.	§10	Комбинирова нный урок	учебни к		§10	
22.			Искусство и духовная жизнь	§11	Комбинирова нный урок	учебни к		§11	
23.			Семинар по теме «Духовная культура»		Урок проверки уровня усвоения учебного материала	учебни к			1 недел я декаб ря
24.	ЭКОНО МИКА	5	Роль экономики в жизни общества	§12	Урок изучения нового материала	учебни к		§12	
25.			Роль экономики в жизни общества	§12	Комбинирова нный урок	учебни к		§12	
26.			Экономическая культура	§13	Урок изучения нового	учебни к		§13	

					материала				
27.			Экономическая культура	§13	Комбинированный урок	учебник		§13	
28.			Контрольный урок по теме «Экономика»		Урок проверки уровня усвоения учебного материала	тесты			3 недели декабря
29.	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	16	Социальная структура общества	§14	Урок изучения нового материала	учебник		§14	
30.			Социальная структура общества	§14	Комбинированный урок	учебник		§14	
31.			Социальная структура общества	§14	Урок обобщения и закрепления изученного материала	тесты		§14	4 недели декабря
32.			Социальные взаимодействия	§15	Урок изучения нового материала	учебник		§15	
33.			Социальные взаимодействия	§15	Комбинированный урок	учебник		§15	
34.			Социальные взаимодействия	§15	Урок обобщения и закрепления изученного материала	учебник		§15	
35.			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§16	Урок изучения нового материала	учебник		§16	
36.			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§16	Комбинированный урок	учебник		§16	
37.			Диспут. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§16	Урок обобщения и закрепления изученного материала	учебник		§16	1 неделя февраля
38.			Нации и межнациональные отношения	§17	Урок изучения нового материала	учебник	Конституция РФ	§17	
39.			Нации и межнациональные отношения	§17	Комбинированный урок	учебник	Конституция РФ	§17	
40.			Семья и быт	§18	Урок изучения нового материала	учебник		§18	
41.			Семья и быт	§18	Комбинированный урок	учебник		§18	
42.			Социальное развитие и молодёжь	§19	Комбинированный урок	учебник		§19	
43.			Повторительно-		Урок	учебник			

			обобщающий урок по теме «Социальная сфера»		обобщения и закрепления изученного материала	к			
44.			Контрольный урок по теме «Социальная сфера»		Урок проверки уровня усвоения учебного материала	тесты			1 неделя марта
45.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	11	Политика и власть	§20	Урок изучения нового материала	учебник		§20	
46.			Политика и власть	§20	Урок изучения нового материала	учебник		§20	
47.			Политическая система	§21	Урок изучения нового материала	учебник		§21	
48.			Политическая система	§21	Урок изучения нового материала	учебник		§21	
49.			Гражданское общество и правовое государство	§22	Урок изучения нового материала	учебник	Конституция РФ	§22	
50.			Гражданское общество и правовое государство Великий гражданин России (А.Д.Сахаров)	§22	Урок обобщения и закрепления изученного материала	учебник	Конституция РФ	§22	
51.			Демократические выборы и политические партии	§23	Урок изучения нового материала	учебник	Конституция РФ	§23	
52.			Демократические выборы и политические партии	§23	Урок обобщения и закрепления изученного материала	учебник	Конституция РФ	§23	
53.			Участие гражданина в политической жизни	§24	Урок изучения нового материала	учебник		§24	
54.			Участие гражданина в политической жизни	§24	Комбинированный урок	учебник	Конституция РФ	§24	
55.			Контрольный урок по теме «Политическая сфера»		Урок проверки уровня усвоения учебного материала	Учебник эссе			2 неделя апреля
56.	ПРАВО	13	Право в системе социальных норм	§25	Урок изучения	учебник		§25	

					нового материала				
57.			Право в системе социальных норм	§25	Комбинированный урок	учебник		§25	
58.			Источники права	§26	Комбинированный урок	учебник		§26	
59.			Правоотношения и правонарушения	§27	Урок изучения нового материала	учебник		§27	
60.			Правоотношения и правонарушения	§27	Комбинированный урок	учебник		§27	
61.			Правоотношения и правонарушения	§27	Комбинированный урок	учебник		§27	
62.			Современное российское законодательство	§28	Урок изучения нового материала	учебник		§28	
63.			Современное российское законодательство	§28	Урок обобщения и закрепления изученного материала	учебник		§28	
64.			Предпосылки правомерного поведения	§29	Урок изучения нового материала	учебник		§29	
65.			Общество в развитии	§30	Комбинированный урок	учебник		§30	
66.			Общество в развитии	§30	Комбинированный урок	учебник		§30	
67.			Итоговый урок по теме «Человек и общество»		Урок обобщения и закрепления изученного материала	учебник			
68.			Итоговый урок по пройденному в 10 классе		Урок проверки уровня усвоения учебного материала и проектирования изучения новых проблем.	Тесты, проекты рефератов.			

Учебно-методический комплекс

Учебник: Обществознание: базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова.

10 кл. – М.: Просвещение, 2009.

1. Задания и тесты по обществознанию: 11 кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Школа-пресс, 2015.

2. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2006

3. Сетевые ресурсы:

Официальный сайт ЕГЭ.

Официальный сайт Госкомстата. Статистические, демографические таблицы (XX –начало XXI вв.) www.gks.ru.

Презентации учителя.